

# HABLEMOS SOBRE EL

## ARTICULOS SOBRE LAS REDES SOCIALES



ESTE ARTICULO PRESENTA UNA REVISION TEORICA DEL IMPACTO, TANTO POSITIVO COMO NEGATIVO, DE LAS REDES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES Y DE LA RELACION DIRECTA ENTRE ESTO Y EL USO O ABUSO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS

### INTRODUCCION

EN LOS ULTIMOS AÑOS SE HA PRODUCIDO UNA REVOLUCION TECNOLÓGICA QUE TIENE SUS ORIGENES EN 1964 CON LA CREACION DE INTERNET POR PARTE DEL DEPARTAMENTO DE DEFENSA DE ESTADOS UNIDOS, QUE HA PROMOVIDO EL DESARROLLO Y LA MODERNIZACION DE VARIOS APARATOS TECNOLÓGICOS, COMO COMPUTADORES PERSONALES, TELÉFONOS INTELIGENTES Y TABLETS, ROMBIENDO EL INTERCAMBIO SOCIAL Y EXISTEYO QUE PUENTA UNA MODIFICACION DE LOS PARADIGMAS DE LA COMUNICACION



#### VENTAJAS

EN LAS REDES SOCIALES SE LE HACEN VENTAJAS EN QUE TIENEN DE BUENO EN LAS REDES CUALES SON SUS FORTALEZAS A LAS REDES SOCIALES

#### DESVENTAJAS

LAS REDES SOCIALES TIENEN DESVENTAJAS Y COMO TIENEN FORTALEZA TAMBIEN TIENEN DESVENTAJAS TIENE SUS COSAS MALAS

#### CARACTERISTICAS

SE LE HACEN CARACTERISTICAS EN QUE SE PARECEN A OTRAS APLICACIONES A CONTAR ASICU IMPORTANTE EN LAS REDES SOCIALES

### ¿Quien creó las redes sociales

LA PRIMERA PLATAFORMA DE MEDIO SOCIALES QUE SE LANZO FUE SIXDECESEEN 1997 FUNDADO POR ANDREW MERNICHA, EL SITIO WEB PERMITIA A LOS USUARIOS HACER UNA LISTA DE AMIGOS Y MIEMBROS DE LA FAMILIA Y CONTABA CON FUNCIONES COMO PERFILES, TABLONES DE ANUNCIOS, AFILIACIONES ESCOLARES



### ¿PARA QUE SIRVEN LAS REDES SOCIALES?

COMUNICAR Y COMPARTIR. LAS REDES SOCIALES FUNCIONAN COMO PLATAFORMAS PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACION U OPINION. SEGUN EL TIPO DE RED, VARIAN LAS FUNCIONALIDADES Y EL TIPO DE COMUNICACION QUE SE ESTABLECE ENTRE LOS USUARIOS





# HAZ UN BUEN USO DE LAS REDES SOCIALES

## CIBERACOSO

La UNICEF lo define como acoso o intimidación por medio de las tecnologías digitales. Puede ocurrir en las redes sociales, las plataformas de mensajería, las plataformas de juegos y los teléfonos móviles. Es un comportamiento que se repite y que busca atemorizar, enfadar o humillar a otras personas.



## ACOSO REAL



### El caso de ABBIE

Abbie era una niña de 10 años que fue acosada por Internet por parte de su mejor amiga quien creó una página con información e imágenes personales de Abbie con la intención de burlarse de ella y a la cual accedieron compañeros de escuela que de igual forma se burlaban de Abbie, al no soportarlo se lo contó a su madre, quien la ayudó a contener la situación, aun que Abbie no pudo perdonar a su amiga, ya que las imágenes y mensajes seguían en la red.



La historia fue publicada por el canal infantil de la BBC que se basó en hechos reales modificando algunos detalles, se puede conocer más al respecto en la siguiente página:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-38000157>

## REFLEXIONEMOS

En el caso de Abbie se conocía el agresor pero en muchos casos no se conoce quien es el autor o autores de este tipo de acosos, aunque existen formas de investigar el origen de los problemas, en ocasiones las autoridades no se toman seriedad o no desean invertir recursos para la solución de estos casos, pueden ver a las víctimas como culpables por compartir cierto contenido a pesar de que sea sin su autorización pero la realidad es que estos casos pueden terminar en consecuencias graves, tanto para las víctimas como los agresores, ya que en muchos casos estos son adolescentes y desconocen las consecuencias legales.



## DATOS IMPORTANTES



Según un estudio realizado en 2016 por la fundación ANAR y la fundación Mutua Madrileña:

- el 87 % de las víctimas son adolescentes entre 13 y 17 años.
- el 70 % son mujeres.
- Entre las consecuencias principales están la ansiedad, soledad, baja autoestima, miedo, etc.
- El 10% padece autolesiones o intentos de suicidio.

## POSIBLES SOLUCIONES

- Los menores de edad no deben tener cuentas en redes sociales, a pesar de que algunas plataformas especifican que se debe tener un mínimo de edad para crear una cuenta, muchos adolescentes poseen cuentas de este tipo con o sin conocimiento de los padres.
- Al crear una cuenta verificar los permisos de visualización.
- Cuidar que información o imágenes se comparte y con quien se comparte.
- A la primera acción de acoso reportarla y bloquearla.
- No contestarle al acosador, ni seguir el juego.
- Fortalecer las relaciones familiares para que las víctimas tengan la madurez y valores necesarios que les permitan reaccionar adecuadamente a este tipo de situaciones.
- Que las escuelas impartan lecciones sobre las consecuencias legales del ciberacoso.







